

ПОЛОЖЕНИЕ

Об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в Объединенном учебно-методическом центре по ГО и ЧС Тюменской области Государственного казенного учреждения Тюменской области "Тюменская областная служба экстренного реагирования"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и регулирует порядок использования дистанционных образовательных технологий в сфере дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), реализуемого в объединенном учебно-методическом центре по ГО и ЧС Тюменской области Государственного казенного учреждения Тюменской области "Тюменская областная служба экстренного реагирования" (далее - ОУМЦ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; ГОСТом Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», утвержденным приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 г. № 956-ст; письмом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»; письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 N ВК-1013/06; Положением об ОУМЦ; иными нормативными актами.

1.3. Основные понятия и определения:

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Под **электронным обучением (ЭО)** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и обучающихся педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - технологии создания, передачи, хранения, воспроизведения учебных материалов, сопровождения учебного процесса при реализации ЭО и ДОТ.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности в режиме ЭО и (или) ДОТ.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс в цифровой форме (на электронных носителях и/или сетевые версии), являющихся функциональным элементом **ЭУМК**. Структура, содержание, методы и средства разработки и применения **ЭОР** должен соответствовать установленным требованиям.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями и (или) профессиональными стандартами.

Система дистанционного обучения (СДО) - система, включающая среду для размещения теоретических и практических образовательных материалов по дисциплинам и курсам, систему планирования и управления учебным процессом, хранения информации, а также коммуникационный блок (форумы, чаты, электронную почту, обмен личными сообщениями, обмен файлами каждого курса).

2. Цели и задачи использования ДОТ при реализации ДПП

2.1. Цели использования ДОТ в сфере ДПО:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- повышение качества и эффективности образовательного процесса в сфере ДПО за счет использования передовых педагогических и информационных технологий.

2.2. Основные задачи использования ДОТ:

- непосредственное внедрение в образовательный процесс дистанционных и иных передовых образовательных и информационных технологий;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) с использованием ДОТ по различным специальностям (направлениям) подготовки;
- развитие единого образовательного пространства и оптимизация доступа к базе информационно-образовательных ресурсов при реализации дополнительного профессионального образования;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся, их активности и уровня самосознания за счет внедрения дистанционных и других современных компьютерных и педагогических технологий и средств обучения;

– реализация принципа непрерывного образования (повышения квалификации) и минимизация отрыва обучающихся от основной профессиональной деятельности (основного места работы);

– повышение конкурентоспособности ОУМЦ на рынке образовательных услуг и увеличение экономической эффективности ДОТ.

3. Общие требования к организации и порядок реализации учебного процесса с использованием ДОТ

3.1. Дистанционные образовательные технологии в ОУМЦ реализуются при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУМЦ. Обучение осуществляется в системе поддержки учебного процесса "EDUCON".

3.2. При реализации ДПП в ОУМЦ используются модели с использованием ДОТ в частичном объеме (при которой сочетаются очные и дистанционные технологии и средства обучения) и в полном объеме.

В ОУМЦ ДОТ как технология обучения используются преимущественно для преподавания теоретических разделов дисциплин, обеспечения самостоятельной работы и различных форм контроля текущей успеваемости обучающихся.

Доля ДОТ в структуре образовательных технологий, используемых в учебном процессе, устанавливается и закрепляется в ДПП по различным специальностям (направлениям) подготовки, разрабатываемых и утверждаемых в установленном порядке.

Соотношение объема занятий с использованием ДОТ и без них по каждой образовательной программе зависит от целей, задач и конечных результатов обучения, компетенции, которые осваивает или совершенствует обучающийся в ходе освоения ДПП, и иными (кадровыми, техническими и пр.) условиями обеспечения учебного процесса.

3.3. Учебный процесс с использованием дистанционных технологий наряду с документами, указанными в п.1.2. настоящего Положения регламентируется внутренними приказами, инструкциями и прочими документами и осуществляется в соответствии с учебными и рабочими планами.

3.4. ДОТ используются при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся. Сохранение сведений о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.5. ОУМЦ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к образовательным ресурсам (информационным ресурсам и средствам дистанционного обучения), размещенным в программе "EDUCON", в объеме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программы или ее части (дисциплины/модуля).

Порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам определяется образовательной программой.

ОУМЦ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.6. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий (в рамках возможностей образовательного портала ОУМЦ, посредством электронной почты и т.п.), а также

путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса с элементами ДОТ осуществляется преподавательским составом, а также административно управленческим персоналом, участвующим в организации учебного процесса.

3.8. Методическое сопровождение предусматривает консультирование преподавателей (по организации и планированию, ведению курсов с использованием ДОТ, разработке учебных материалов и тестовых заданий) и обучающихся по вопросам использования элементов ДОТ, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций.

3.9. Техническое сопровождение реализации обучения с применением ДОТ предусматривает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронных оболочек, форума, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

4. Учебно-методическое обеспечение и технологии реализации ДОТ

4.1. Учебно-методическое обеспечение выстраивается в соответствии с требованиями примерных дополнительных профессиональных образовательных программ по различным категориям и направлениям подготовки с учетом особенностей использования в учебном процессе ДОТ.

4.2. ДПП независимо от используемых технологий обучения должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к образовательным программам ДПО, отраженных в соответствующих нормативных актах. Кроме того, к образовательной программе, запланированной к реализации с использованием ДОТ, предъявляются следующие дополнительные требования:

- программа должна учитывать особенности целевой группы и содержать требования к стартовому уровню ИКТ - компетентности обучающегося;

- программа должна иметь модульную структуру с жестким структурированием учебной информации и формированием полных логически завершенных учебных блоков (модулей);

- учебные материалы и другая образовательная информация по разделам (модулям) программ, реализуемым с использованием ДОТ, должны быть специально подготовлены, тщательно продуманы, жестко структурированы, должны предусматривать разнообразные прослеживаемые формы и средства контроля обучающихся (самоконтроля, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и т.п.);

- необходимо обеспечение оперативного обновления содержания обучения и выборочной актуализации учебных материалов;

- учебный план программы должен отражать специфику организации учебного процесса с использованием ДОТ (календарный план учебных и контрольных мероприятий, сроки и формы контроля обучающихся; формы обратной связи и взаимодействия преподавателя и обучающегося; закрепление исполнителей для реализации обучения с использованием ДОТ и т.д.);

- программа должна отражать требования к учебно-технической базе, необходимой для ее реализации.

4.3. В ОУМЦ предусматривается реализация ДОТ в следующих видах:

- кейсовая технология - ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для

самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;

- интернет-технология (сетевая технология) - ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к ИОР и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от нахождения его субъекта.

Также возможно использование смешанной технологии дистанционного обучения (сочетание кейсовой и сетевой технологий).

4.4. При обучении по программам ДПП с использованием ДОТ используются как традиционные, так и специализированные образовательные ресурсы для дистанционного обучения. В соответствии с целями и задачами реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программы в учебном процессе могут использоваться:

- сетевые образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги, прочие ресурсы библиотеки ОУМЦ, электронные порталы, базы данных и иные источники и ресурсы);

- традиционные источники информации (учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы, электронные обучающе-контролирующие пособия, прикладные программные средства, и пр.).

Доступ для обучающихся и преподавательского состава к образовательным ресурсам, размещённым в системе поддержки учебного процесса "EDUCON", обеспечивает ОУМЦ.

4.6. Учебные материалы могут представляться в электронном и/или печатном виде.

Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины должно включать обязательный и дополнительный комплекты. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов в рамках осваиваемой ДПП.

5. Организация взаимодействия участников процесса реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием ДОТ

5.1. Общее руководство процессом обучения с использованием ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ осуществляет начальник центра.

5.2. Начальник центра:

- обеспечивает внедрение в образовательный процесс дистанционных и иных передовых образовательных и информационных технологий;

- организует обучение преподавателей, реализующих дополнительные профессиональные программы с использованием ДОТ;

- координирует разработку ДПП с использованием ДОТ по различным направлениям (специальностям) подготовки кафедрами;

- обеспечивает методическое сопровождение участников образовательного процесса по вопросам использования ДОТ;

- разрабатывает и согласовывает со специалистами по информационному обеспечению требования к ЭУМК;

- организует координацию работы со специалистами по вопросам технического сопровождения реализации ДПП с применением ДОТ;

- обеспечивает организацию и контроль учебного процесса с использованием ДОТ;

– закрепляет исполнителей для реализации обучения с использованием ДТО из числа штатных подготовленных преподавателей.

5.3. Преподаватели – ответственные за организацию дистанционного обучения:

– определяют и организуют различные виды занятий с использованием ДТО по конкретным дополнительным профессиональным программам;

– составляют рабочие программы и учебно-тематические планы с учетом особенностей ДТО;

– обеспечивают учебный процесс с использованием ДТО в соответствии с планом, в т.ч. контроль за самостоятельной работой обучающихся;

– формируют пакет документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

– проводят непрерывную актуализацию учебных ресурсов, разработанных для СДО с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных.

5.5. Обучающиеся по программам ДПП с использованием ДТО:

– получают доступ к образовательным ресурсам, необходимым для освоения ДПП;

– получают консультации преподавателей и иных компетентных лиц по вопросам учебного процесса с использованием ДТО;

– выполняют в установленные сроки все виды учебных заданий в соответствии с учебным расписанием, проходят текущую, промежуточную, итоговую аттестацию, предусмотренные учебными планами.

6. Заключение

По мере совершенствования и развития ДТО, а также по инициативе всех заинтересованных сторон, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения.