Приложение № 8

к приказу № 134-од от " 08 " августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в Объединенном учебно-методическом центре по ГО и ЧС**

**Тюменской области Государственного казенного учреждения Тюменской области**

**"Тюменская областная служба экстренного реагирования"**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение определяет цели, задачи и регулирует порядок использования дистанционных образовательных технологий в сфере дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), реализуемого в о**бъединенном учебно-методическом центре по ГО и ЧС Тюменской области** Государственного казенного учреждения **Тюменской области "Тюменская областная служба экстренного реагирования"**(далее - ОУМЦ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; ГОСТом Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», утвержденным приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 г. № 956-ст; письмом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»; Положением об ОУМЦ; иными нормативными актами.

1.3. Основные понятия и определения:

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Под **электронным обучением** (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и обучающих педагогических работников.

**Информационно-коммуникационные технологии** (ИКТ) - технологии создания, передачи, хранения, воспроизведения учебных материалов, сопровождения учебного процесса при реализации ЭО и ДОТ.

**Информационно-образовательная среда** (ИОС) - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности в режиме ЭО и (или) ДОТ.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс в цифровой форме (на электронных носителях и/или сетевые версии), являющихся функциональным элементом **ЭУМК.** Структура, содержание, методы и средства разработки и применения **ЭОР** должен соответствовать установленным требованиям.

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** - учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями и (или) профессиональными стандартами.

**Система дистанционного обучения** (СДО) - система, включающая среду для размещения теоретических и практических образовательных материалов по дисциплинам и курсам, систему планирования и управления учебным процессом, хранения информации, а также коммуникационный блок (форумы, чаты, электронную почту, обмен личными сообщениями, обмен файлами каждого курса).

**2. Цели и задачи использования ДОТ при реализации ДПП**

2.1. Цели использования ДОТ в сфере ДПО:

* соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
* повышение качества и эффективности образовательного процесса в сфере ДПО за счет использования передовых педагогических и информационных технологий.

2.2. Основные задачи использования ДОТ:

* непосредственное внедрение в образовательный процесс дистанционных и иных передовых образовательных и информационных технологий;
* разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) с использованием ДОТ по различным специальностям (направлениям)подготовки;
* развитие единого образовательного пространства и оптимизация доступа к базе информационно-образовательных ресурсов при реализации дополнительного профессионального образования;
* повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся, их активности и уровня самосознания за счет внедрения дистанционных и других современных компьютерных и педагогических технологий и средств обучения;
* реализация принципа непрерывного образования (повышения квалификации) и минимизация отрыва обучающихся от основной профессиональной деятельности (основного места работы);
* повышение конкурентоспособности ОУМЦ на рынке образовательных услуг и увеличение экономической эффективности ДОТ.

**3. Общие требования к организации и порядок реализации учебного процесса с использованием ДОТ**

3.1. Дистанционные образовательные технологии в ОУМЦ реализуются при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУМЦ. Обучение осуществляется в системе поддержки учебного процесса "EDUCON".

3.2. При реализации ДПП в ОУМЦ используются модели с использованием ДОТ в частичном объеме (при которой сочетаются очные и дистанционные технологии и средства обучения) и в полном объеме.

В ОУМЦ ДОТ как технология обучения используются преимущественно для преподавания теоретических разделов дисциплин, обеспечения самостоятельной работы и различных форм контроля текущей успеваемости обучающихся.

Доля ДОТ в структуре образовательных технологий, используемых в учебном процессе, устанавливается и закрепляется в ДПП по различным специальностям (направлениям) подготовки, разрабатываемых и утверждаемых в установленном порядке.

Соотношение объема занятий с использованием ДОТ и без них по каждой образовательной программе зависит от целей, задач и конечных результатов обучения, компетенции, которые осваивает или совершенствует обучающийся в ходе освоения ДПП, и иными (кадровыми, техническими и пр.) условиями обеспечения учебного процесса.

3.3. Учебный процесс с использованием дистанционных технологий наряду с документами, указанными в п.1.2. настоящего Положения регламентируется внутренними приказами, инструкциями и прочими документами и осуществляется в соответствии с учебными и рабочими планами.

3.4. ДОТ используются при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся. Сохранение сведений о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.5. ОУМЦ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к образовательным ресурсам (информационным ресурсам и средствам дистанционного обучения), размещённым в программе "EDUCON", в объеме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программы или ее части (дисциплины/модуля).

Порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам определяется образовательной программой.

ОУМЦ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.6. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий (в рамках возможностей образовательного портала ОУМЦ, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса с элементами ДОТ осуществляется преподавательским составом, а также административно управленческим персоналом, участвующим в организации учебного процесса.

3.8. Методическое сопровождение предусматривает консультирование преподавателей (по организации и планированию, ведению курсов с использованием ДОТ, разработке учебных материалов и тестовых заданий) и обучающихся по вопросам использования элементов ДОТ, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций.

3.9. Техническое сопровождение реализации обучения с применением ДОТ предусматривает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронных оболочек, форума, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

**4. Учебно-методическое обеспечение и технологии реализации ДОТ**

4.1. Учебно-методическое обеспечение выстраивается в соответствии с требованиями примерных дополнительных профессиональных образовательных программ по различным категориям и направлениям подготовки с учетом особенностей использования в учебном процессе ДОТ.

4.2. ДПП независимо от используемых технологий обучения должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к образовательным программам ДПО, отраженных в соответствующих нормативных актах. Кроме того, к образовательной программе, запланированной к реализации с использованием ДОТ, предъявляютсяследующие дополнительные требования:

* программа должна учитывать особенности целевой группы и содержать требования к стартовому уровню ИКТ - компетентности обучающегося;
* программа должна иметь модульную структуру с жестким структурированием учебной информации и формированием полных логически завершенных учебных блоков (модулей);
* учебные материалы и другая образовательная информация по разделам (модулям)программ, реализуемым с использованием ДОТ, должны быть специально подготовлены, тщательно продуманы, жестко структурированы, должны предусматривать разнообразные прослеживаемые формы и средства контроля обучающихся (самоконтроля, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и т.п.);
* необходимо обеспечение оперативного обновления содержания обучения и выборочной актуализации учебных материалов;
* учебный план программы должен отражать специфику организации учебного процесса с использованием ДОТ (календарный план учебных и контрольных мероприятий, сроки и формы контроля обучающихся; формы обратной связи и взаимодействия преподавателя и обучающегося; закрепление исполнителей для реализации обучения с использованием ДОТ и т.д.);
* программа должна отражать требования к учебно-технической базе, необходимой для ее реализации.

4.3. В ОУМЦ предусматривается реализация ДОТ в следующих видах:

* кейсовая технология - ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения сиспользованием различных видов носителей информации;
* интернет-технология (сетевая технология) - ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к ИОР и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от нахождения его субъекта.

Также возможно использование смешанной технологии дистанционного обучения (сочетание кейсовой и сетевой технологий).

4.4. При обучении по программам ДПП с использованием ДОТ используются как традиционные, так и специализированные образовательные ресурсы для дистанционного обучения. В соответствии с целями и задачами реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программы в учебном процессе могут использоваться:

* сетевые образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги, прочие ресурсы библиотеки ОУМЦ, электронные порталы, базы данных и иные источники и ресурсы);
* традиционные источники информации (учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы, электронные обучающе-контролирующие пособия, прикладные программные средства, и пр.).

Доступ для обучающихся и преподавательского состава к образовательным ресурсам, размещённым в системе поддержки учебного процесса "EDUCON", обеспечивает ОУМЦ.

4.6. Учебные материалы могут представляться в электронном и/или печатном виде.

Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины должно включать обязательный и дополнительный комплекты. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов в рамках осваиваемой ДПП.

**5. Организация взаимодействия участников процесса реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием ДОТ**

5.1. Общее руководство процессом обучения с использованием ДОТ приреализации дополнительных профессиональных программ осуществляет начальник центра.

5.2. Начальник центра:

* обеспечивает внедрение в образовательный процесс дистанционных и иных передовых образовательных и информационных технологий;
* организует обучение преподавателей, реализующих дополнительные профессиональные программы с использованием ДОТ;
* координирует разработку ДПП с использованием ДОТ по различным направлениям (специальностям) подготовки кафедрами;
* обеспечивает методическое сопровождение участников образовательного процесса по вопросам использования ДОТ;
* разрабатывает и согласовывает со специалистами по информационному обеспечению требования к ЭУМК;
* организует координацию работы со специалистами по вопросам технического сопровождения реализации ДПП с применением ДОТ;
* обеспечивает организацию и контроль учебного процесса с использованием ДОТ;
* закрепляет исполнителей для реализации обучения с использованием ДТО из числа штатных подготовленных преподавателей.

5.3. Преподаватели – ответственные за организацию дистанционного обучения:

* определяют и организуют различные виды занятий с использование ДОТ по конкретным дополнительным профессиональным программам;
* составляют рабочие программы и учебно-тематические планы с учетом особенностей ДОТ;
* обеспечивают учебный процесс с использованием ДОТ в соответствии с планом, в т.ч. контроль за самостоятельной работой обучающихся;
* формируют пакет документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
* проводят непрерывную актуализацию учебных ресурсов, разработанных для СДО сучетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных.

5.5. Обучающиеся по программам ДПП с использованием ДОТ:

* получают доступ к образовательным ресурсам, необходимым для освоения ДПП;
* получают консультации преподавателей и иных компетентных лиц по вопросам учебного процесса с использованием ДОТ;
* выполняют в установленные сроки все виды учебных заданий в соответствии сучебным расписанием, проходят текущую, промежуточную, итоговую аттестацию, предусмотренные учебными планами.

**6. Заключение**

По мере совершенствования и развития ДОТ, а также по инициативе всех заинтересованных сторон, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения.